

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 9. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

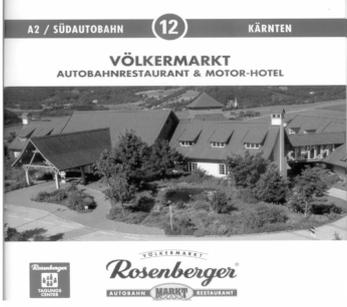
**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Sie wollen in den Ferien mit dem Motorrad eine Rundfahrt in Österreich machen. Sie haben im Internet nach Übernachtungsmöglichkeiten gesucht und den folgenden Prospekt gefunden. Beantworten Sie die Fragen anhand des Prospektes. (0) ist ein Beispiel für Sie.

	<p>Völkermarkt Telefon: 04231 / 24 11 Telefax: 04231 / 24 11-20 Öffnungszeiten: Markt-Restaurant: 6.00-23.00 Uhr Shop: 6.00-24.00 Uhr Motor-Hotel: 0.00-24.00 Uhr beidseitig befahrbar mit bewachtem Parkplatz Klagenfurt 30 km, Graz 110 km</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Markt-Restaurant mit 380 Sitzplätzen • Nichtraucherzone • Terasse mit 160 Sitzplätzen • Rosenberger Shop • Tankstelle • Tagungs-Center für bis zu 150 Personen 2 Konferenzräume mit Air Condition 3 Besprechungszimmer 	<ul style="list-style-type: none"> • 42 Hotelzimmer, alle Nichtraucherzimmer • Rosenberger Salatbuffet • Rosenberger Backstube Täglich frisch: hausgemachtes Brot & Mehlspeisen • Dusche • Wickelraum • Kinderspielplatz

- 0. Kann ich dort anrufen?
- 1. Hat das Hotel eine Postadresse?
- 2. Kann ich zu jeder Zeit im Restaurant essen?
- 3. Kann ich rund um die Uhr einkaufen?
- 4. Kann ich mich im Hotel zu jeder Zeit anmelden?
- 5. Passt jemand auf mein Motorrad auf?
- 6. Kann ich im Restaurant auch im Freien essen?
- 7. Kann ich dort tanken?
- 8. Darf ich als Hotelgast im Zimmer rauchen?
- 9. Kann ich frische Backwaren kaufen?

JA	NEIN		
X			
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	
		8.	
		9.	

9 Punkte	
----------	--

- 2. Lesen Sie den Text über ein Einkaufszentrum und ordnen Sie den Beschreibungen (10-16) den richtigen Titel (A-I) zu. (0) ist ein Beispiel für Sie. Achtung! Es gibt einen Titel zu viel.**

Die Eröffnung des dritten großen Einkaufszentrums (Factory Outlet Center) in Ingolstadt / Deutschland

Das Wichtigste in aller Kürze

- A) Anfahrt
- B) Architektur
- C) Auskunft
- D) Bauzeit
- E) Erweiterung
- ~~F) Gesamtinvestition~~
- G) Kunden
- H) Öffnungszeiten
- I) Parken

- 0.** 65 Millionen Euro
- 10.** In 18 Monaten entstand das Factory Outlet Center (das Einkaufszentrum).
- 11.** In einer zweiten Bauphase soll das FOC (Factory Outlet Center) um 4900 m³ größer werden. Die Eröffnung der zweiten Phase ist für den nächsten Sommer geplant.
- 12.** Die Betreiber erwarten im ersten Jahr 1,5 Millionen, in erster Linie anspruchsvolle Käufer aller Altersgruppen aus dem Einzugsgebiet sowie Touristen.
- 13.** Mit der Buslinie 20 stündlich ab Omnibusbahnhof Richtung Ingolstadt Village oder mit dem Auto über die A9 Ausfahrt Ingolstadt Ost und dann der Beschilderung in Richtung Gewerbepark Nord-Ost folgen
- 14.** Über 800 kostenlose Abstellmöglichkeiten für Pkws und Lkws stehen den Kunden laut dem Betreiber zur Verfügung.
- 15.** Von Montag bis Samstag, von 10:00 bis 20:00 Uhr
- 16.** Für alle auswärtigen Besucher gibt es im Einkaufszentrum ein Informationszentrum. Die Stadt Ingolstadt gibt dort Informationen zu lokalen Sehenswürdigkeiten, Hotels und Restaurants.

0.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
<i>F</i>							

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

7 Punkte	
----------	--

3. Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie dann die Sätze. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Schulpflicht auch für Tokio Hotel**

Bill und Tom, Mitglieder der populären Band „Tokio Hotel“, sind von Magdeburg nach Hamburg umgezogen – der Schule wegen. Dort müssen sie nämlich nicht am normalen Schulunterricht teilnehmen, sondern können ihren Schulabschluss online machen.

Hintergrund des Umzugs ist die Schulpflicht. Jedes deutsche Kind muss in die Schule gehen, entweder neun oder zehn Jahre lang. Das ist abhängig davon, in welchem Bundesland man lebt. Denn der Schulbetrieb wird nicht zentral von der Bundesregierung geregelt, sondern von den Bundesländern.

Die Zwillinge Bill und Tom wohnten bisher in Sachsen-Anhalt. Das zuständige Ministerium hatte sie für ein Jahr vom Unterricht beurlaubt, weil man ihnen ihre Chancen in der Musikbranche nicht verderben wollte. Nun hätten die 16-Jährigen wieder in die Schule gehen müssen. Eine weitere Ausnahme konnte das Ministerium nicht machen.

Ein normaler Unterricht ist allerdings mit Stars in der Klasse nicht möglich. Deshalb sind Bill und Tom in ein anderes Bundesland gezogen. Dort können sie sich an einer Internet-Schule unterrichten lassen. Sie betreut derzeit 35 Jugendliche. Meistens leben sie mit ihren Eltern im Ausland, oder sie sind junge Künstler oder Leistungssportler.

Wer an der Internet-Schule lernt, bekommt Aufgaben zugeschickt und muss sie selbst innerhalb einer bestimmten Zeit erarbeiten. Dann werden die Lösungen und Hausaufgaben zurückgeschickt und korrigiert. Das Lernen erfordert viel Disziplin und geht das ganze Jahr lang: Ferien gibt es an der Internet-Schule nicht.

- Der neue Wohnort der Mitglieder der populären Band „Tokio Hotel“ ist Hamburg..... (0).

- Bill und Tom können wegen ihrer Musikkarriere keine (17) Schule besuchen.

17.	
-----	--

- Alle Schüler in Deutschland müssen (18) lang eine Schule besuchen.

18.	
-----	--

- Wie lange man in Deutschland die Schule besucht, hängt von der Regelung der (19) ab.

19.	
-----	--

- Bill und Tom haben vom (20) ein Jahr Urlaub bekommen.

20.	
-----	--

- Nach einem Jahr Pause (21) die Jungs in die Schule zurückgehen.

21.	
-----	--

- Sie haben die Lösung in einem anderen Bundesland gefunden: Sie lernen dort an einer (22).

22.	
-----	--

- An der neuen Schule müssen die Schüler die Aufgaben in einer (23) lösen und (24).

23.	
-----	--

24.	
-----	--

- An der neuen Schule von Bill und Tom haben die Schüler keine (25).

25.	
-----	--

9 Punkte	
----------	--

4. Welcher Satz passt in den Text? Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben (A-I) in die Rubrik ein. Achtung, es gibt einen Satz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Tolle Idee für junge Frauen: Ein Jahr im Dienst der Natur**

Seit zehn Monaten lebt und arbeitet Johanna Düring auf dem Müssighof, rund 50 Kilometer südlich von Nürnberg. Bis zum August macht sie ihr „Freiwilliges Ökologisches Jahr“ (FÖJ). Ganz bewusst hat sie sich nach dem Abi dafür entschieden. 13 Jahre Schule – das war erst mal genug. _____ (0). Sie will das verwirklichen, wovon so viele junge Leute träumen: Sich endlich mal richtig nützlich machen und abends sehen, was man tagsüber alles geleistet hat.

Genau das bietet das FÖJ. Obwohl es nur ein Taschengeld gibt – rund 150 Euro pro Monat – und jeder richtig hart ran muss, machen immer mehr Schulabgänger zwischen 16 und 27 Jahren mit. _____ (26). Die FÖJler haben auch die Chance, hautnah zu erleben, was es im Natur- und Umweltschutz alles zu tun gibt – und wo sich später vielleicht sogar eine berufliche Zukunft eröffnet.

„Nicht lange auf Anweisungen warten, selbst überlegen, was als Nächstes dran ist – das ist wichtig, sonst hält man den Betrieb auf“, erklärt Johanna selbstbewusst. Ja, genau das ist es, was ihr so viel Spaß macht: _____ (27). Jeden Tag wieder. Das spornt sie an.

Jetzt ist es zwölf Uhr mittags. Johanna freut sich auf die Pause nach fünf Stunden ackern. Langsam macht sie den Rücken gerade und streckt genüsslich ihre müden Glieder. Da fängt’s an zu regnen. _____ (28): „Es gibt kein schlechtes Wetter, nur schlechte Kleidung“ Schnell zieht sie ihre Regenjacke über, klettert auf den Traktor und tuckert aufs Feld, um einen Anhänger mit alten Zaunpfählen abzuholen. Dass sie, Johanna aus Würzburg, mal so eine Aktion selbst durchziehen würde, hätte sie sich vor einem Jahr in der Stadt nicht träumen lassen.

_____ (29): „Alle zwei Wochen habe ich vier Tage frei, fahre nach Hause und lasse mich von meinen Geschwistern ärgern, das langt dann wieder für 14 Tage“, sagt Johanna und grinst.

_____ (30)? Vermisst sie überhaupt nicht – zum großen Erstaunen ihrer Würzburger Freunde. „Wenn hier um 17 Uhr Feierabend ist, brauche ich keine Abwechslung mehr, weil ich einfach müde bin“, sagt sie und steuert den Traktor sicher wie ein Profi über den hoppeligen Feldweg. „Ich freue mich auf einen ruhigen Tagesausklang. Dann lese ich oder schaue fern.“

Doch nicht immer kann sie ruhig durchschlafen. _____ (31). „Mein absolut schönstes Erlebnis – das war die Geburt eines Kälbchens. Es kam um Mitternacht auf die Welt. So ein süßes, nasses Tier. Ich habe es mit Stroh abgerieben, und als es auf seinen staksigen Beinen stand, war ich stolz, dass ich helfen durfte.“

Natur pur, und das jeden Tag – Johanna hat bisher jede Sekunde ihr FÖJ genossen. Sie ist überzeugt: „Hier auf dem Bauernhof lerne ich viel für meine Zukunft.“

_____ (32): „Ursprünglich wollte ich ja einmal Germanistik studieren, aber jetzt liebäugle ich mit einem Landwirtschaftsstudium. Ich brauche eben meine Tiere und das Traktorfahren.“

SÄTZE

- A) Aber das macht Johanna gar nichts aus
- B) Denn das FÖJ ist nicht nur die Möglichkeit, ein Jahr lang in eine neue Welt hineinzublicken – auf einem Bauernhof oder in einer Umweltschutzorganisation
- C) Disco und Kino
- ~~D) Endlich will sie den Kopf frei bekommen von Lernstoff und Büchern, von Computern und Lehrern~~
- E) Heimweh nach ihrer Heimatstadt hat sie nicht
- F) Hier gibt's keine Hektik – die Zeit läuft einfach langsam
- G) Hier passieren gerade nachts die spannendsten Sachen
- H) Und ganz ohne Folgen werden die zwölf Monate auf dem Müssighof am Ende auch nicht bleiben
- I) Verantwortung übernehmen und Erfolg damit haben

0.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.
D							

26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.

7 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Rundfahrt	9	
	2. Einkaufszentrum	7	
	3. Tokio Hotel	9	
	4. FÖJ	7	
ÖSSZESEN		32	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 9. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Gruß aus Mailand

Wir sind Jugendliche _____ (0) Italien und wohnen in Mailand. Mailand ist eine große Stadt im Norden Italiens. Die Stadt _____ (1) ca. 2 Millionen Einwohner und liegt 150 Kilometer vom Meer entfernt. _____ (2) Schule ist sehr groß, denn sie war früher eine Fabrik für Weine. Sie liegt _____ (3) direkt in der Stadt, sondern außerhalb, beim „Meazza“-Stadion. Dort _____ (4) 80.000 Zuschauer Fußballspiele sehen, und wir haben dort in der Sporthalle einmal pro Woche Sport. Mit der U-Bahn kommt man schnell ins Zentrum. Dort gehen wir Jugendliche am Wochenende gerne ins Kino _____ (5) in die Diskothek. Die Mailänder fahren oft in die Berge, _____ (6) die See oder gehen ins Schwimmbad. Aber _____ (7) Männer gehen jeden Sonntag ins Stadion, um ihre Lieblingsmannschaft zu sehen. Möchtet ihr mehr über Mailand _____ (8)? Schreibt uns! Schülerinnen der Klasse 3a, Oberschule für Tourismus und Sprachen, Piazza Stuparich 2, 20148 Milano / Italia

	A	B	C	D		
0.	an	<u>aus</u>	um	vor		
1.	gibt es	hat	ist	wird	1.	
2.	Deine	Eure	Seine	Unsere	2.	
3.	kein	nein	nicht	niemals	3.	
4.	kann	kannst	können	könnt	4.	
5.	aber	denn	oder	sondern	5.	
6.	an	auf	in	neben	6.	
7.	am meisten	die meisten	mehr	viel	7.	
8.	weiß	weißt	wissen	wisst	8.	

8 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

„Schlafende” Handys für einen guten Zweck sammeln

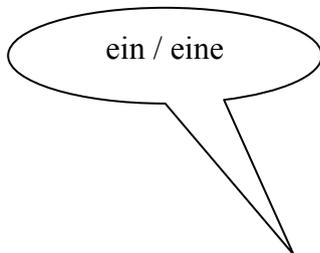
Was ist denn das, ein _____ (0) Handy? Ganz einfach: ein Handy, das keiner mehr braucht. Viele Mobil-Telefonierer haben ja immer die neuesten Modelle. Und die alten _____ (9) dann rum. Jetzt hat sich das Deutsche Kinderhilfswerk überlegt, _____ (10) man mit denen etwas machen müsste. Verkaufen nämlich. Und das für einen guten Zweck.

Das soll so _____ (11): In der Schule werden die Handys _____ (12) eingesammelt und dann an die Recycling-Firma „Greener Solutions” (englisch = „grünere Lösungen”) weitergegeben. Diese Firma zahlt für jedes Handy _____ (13) einem und vier Euro. Das Geld bekommen dann Kinder _____ (14) Deutschland, die es besonders nötig haben. Außerdem bekommen Schulen, _____ (15) besonders viele Handys gesammelt haben, einen Computer geschenkt. Keine schlechte Idee.

	A	B	C	D		
0.	schlafend	schlafende	schlafender	<u>schlafendes</u>		
9.	liege	liegen	liegst	liegt	9.	
10.	dann	dass	denn	trotzdem	10.	
11.	ablaufen	abläuft	laufen ab	läuft ab	11.	
12.	zentral	zentrale	zentraler	zentrales	12.	
13.	aus	bei	von	zwischen	13.	
14.	an	auf	in	nach	14.	
15.	denen	der	deren	die	15.	

7 Punkte

3. Was passt in den Text? Ergänzen Sie den Text mit den passenden Formen der Wörter. (0) ist ein Beispiel für Sie.



Studium im Ausland gewinnt an Attraktivität													
Immer mehr deutsche Jugendliche entscheiden sich für <i>ein</i> (0) Studium im Ausland. Binnen zehn Jahren ist (16) Zahl der Deutschen an Unis im Ausland um 70 Prozent gestiegen! Die Liste der beliebtesten Studienländer wird von Großbritannien angeführt. 16 Prozent (17) im Ausland eingeschriebenen Deutschen studieren auf der Insel. Dann folgen (18) USA. Dort verbringen 12,5 Prozent ihre Studienzeit. Ein großer Teil der Studenten wählt (19) fremdes Studienland, um (20) dortige Kultur und Sprache besser kennen zu lernen. So sind etwa in Frankreich rund 45 Prozent aller deutschen Studierenden in (21) sprachlichen oder kulturellen Fach eingeschrieben.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">16.</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">19.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21.</td> <td></td> </tr> </table>	16.		17.		18.		19.		20.		21.	
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
<table border="1" style="width: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100px; text-align: center;">6 Punkte</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		6 Punkte											
6 Punkte													

4. Was passt in den Text? Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik ein. Achtung, es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Gutes Spiel

Mein Onkel spielt sehr gut Klavier. Deshalb fragten wir ihn, _____ (0). Wir wollten nämlich ein gebrauchtes Klavier kaufen. Eine Dame hatte das Klavier in einer Kleinanzeige angeboten, also _____ (22)

Onkel Frank sah sich das gute Stück genau an, dann spielte er ein Potpourri aus Schlagern und klassischen Stücken. Hinterher sagten wir der Dame, dass wir sie am Abend anrufen würden, _____ (23), ob wir das Klavier kaufen oder nicht.

Schon auf dem Nachhauseweg riet uns Onkel Frank, _____ (24). Äußerlich machte es zwar nichts mehr her, _____ (25).

Später rief ich die Besitzerin an. Als sie sich meldete, hörte es sich an, als weinte sie. Besorgt fragte ich: „Ist etwas passiert?“ „Wir hatten nicht gewusst, _____ (26)“, schluchzte sie. Jetzt wollte sie es nicht mehr verkaufen, und ihre Tochter muss wieder Klavierunterricht nehmen.

- A) aber es hat einen guten Klang
- B) das Instrument zu kaufen
- C) dass das Klavier so gut klingt
- D) deshalb wollten wir es kaufen
- E) führen wir zur angegebenen Adresse
- ~~F) ob er uns beraten könnte~~
- G) um ihr Bescheid zu geben

0.	22.	23.	24.	25.	26.
F					

22.	23.	24.	25.	26.

5 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Mailand	8	
	2. Handys	7	
	3. Studium	6	
	4. Gutes Spiel	5	
ÖSSZESEN		26	
ÁTSZÁMÍTOTT VIZSGAPONT		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 9. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie 90 Sekunden Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

- 1. Sie hören ein Interview mit Georg. Er spricht über seine Arbeit an einer Schule. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Interview zweimal. Beantworten Sie beim Hören die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Georg, der Zivildienstleistende*

Wie alt ist Georg?

20 Jahre alt (0)

Seit wann arbeitet er an der Schule?

..... (1)

1.	
----	--

Wie findet er die Schüler und die Lehrer?

..... (2)

2.	
----	--

Welche Aufgaben hat er in der Schule?

..... (3)

3.	
----	--

..... (4)

4.	
----	--

Bis wann arbeitet er hier?

..... (5)

5.	
----	--

5 Punkte	
----------	--

* der Zivildienstleistende: Das ist ein Mann, der seinen Militärdienst nicht bei der Armee ableistet, sondern stattdessen z.B. in Schulen oder Altersheimen arbeitet.

- 2. Sie hören ein Gespräch mit einer deutschen Frau. Sie spricht darüber, wie und wo sie in ihrer Kindheit Urlaub gemacht hat. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig, und welche falsch ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Urlaub in meiner Kindheit

	Richtig	Falsch		
0. Als ihr Vater gestorben ist, war Helga 7 Jahre alt.	X			
6. Helga hat zwei Schwestern.			6.	
7. Nach dem Tod des Vaters hat die Familie von den Tanten und Onkeln Hilfe bekommen.			7.	
8. Die Mutter hatte jedes Jahr die Möglichkeit, zusammen mit ihren Kindern Urlaub zu machen.			8.	
9. Die Schule hat oft Ferienlager an der Ostsee organisiert.			9.	
10. Da die Familie von Helga in der Nähe der Ostsee gewohnt hat, konnte sie im Sommer jeden Tag hinfahren.			10.	
11. Helga mag das Wasser am Balaton mehr als das kalte Ostseewasser.			11.	
12. Seit Helga in Ungarn lebt, hat sie schon das ganze Land gut kennen gelernt.			12.	
		7 Punkte		

3. Sie hören einen Studenten, der darüber spricht, wie er die Woche verbracht hat. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, was in den Aussagen falsch ist. Unterstreichen Sie beim Hören diese falschen Informationen in der linken Spalte. Die falschen Informationen können sowohl einzelne Wörter als auch Satzteile sein. Korrigieren Sie diese Informationen und schreiben Sie Ihre Lösung in die rechte Spalte. (01) und (02) sind Beispiele für Sie.

Meine letzte Woche

01. Am Montag hatte Christian viele Vorlesungen und Kurse.

keine.....

02. Bei der Studienberatung musste Christian nur 10 Minuten warten.

fast eine Stunde.....

13. Christian hat in der Bibliothek für seine Hausarbeit Stoff gesammelt.

.....

13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	

14. Am Dienstagabend hat Christian gelesen.

.....

15. Am Mittwoch hat Christian zu Hause zu Mittag gegessen.

.....

16. Die Vorlesung am Donnerstag handelte von Computertechnik.

.....

17. An dem Seminar am Freitag nehmen wenige Studenten teil.

.....

18. Am Samstag hat Christian beim Bowling gewonnen.

.....

19. Am Sonntag hat Christian einen Fachtext aus dem Spanischen übersetzt.

.....

7 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	Der Zivi	5	
	Urlaub	7	
	Letzte Woche	7	
ÖSSZESEN		19	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 9. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül *választhat*. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1**

Sie wollen Ihre Deutschkenntnisse erweitern und haben im Magazin „Brigitte“ folgende Anzeige gelesen:

Fremdsprachen – Fernunterricht**Abschlussdiplom**

A.F.S. Fernschule GmbH

Postfach 100134

D-52001 Aachen

Chefsekretärin Jana Schell

Schreiben Sie an die Sprachschule einen Brief. Beim Schreiben beachten Sie die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung (Name, Alter, Deutschkenntnisse)
3. Frage nach den Teilnahmebedingungen (z. B. Internetanschluss) und nach der Intensität (z.B. Hausaufgaben, Termine)
4. Frage nach Kosten und Bezahlung
5. Bitte um Probelektionen und Prospekte

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Thema 2

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin muss einen Vortrag darüber halten, wie deutsche Jugendliche im Vergleich zu anderen Jugendlichen mit Geld umgehen. Er schickt Ihnen die folgende kurze Nachricht:

Kinder reicher denn je

Kinder in Deutschland haben mehr Geld zur Verfügung als je zuvor. Das ergab eine Umfrage. Im Durchschnitt erhält jedes deutsche Kind von Eltern und Verwandten im Lauf eines Jahres etwa mehr als 1000 Euro. Das Geld kommt über das Taschengeld oder über Geldgeschenke zum Geburtstag, zu Weihnachten oder für ein gutes Zeugnis zusammen. Geldgeschenke werden meistens gespart, das Taschengeld wird gleich ausgegeben.

Ihr Freund / Ihre Freundin möchte gern Ihre persönlichen Erfahrungen kennen lernen. Schreiben Sie an Ihren deutschen Freund / Ihre deutsche Freundin einen Brief. Beim Schreiben beachten Sie die folgenden Punkte:

1. Informationen darüber, wie Sie oder Ihre Freunde Geld bekommen. (Taschengeld, Geldgeschenk)
2. Informationen darüber, von wem, wie oft und wie viel Geld Sie oder Ihre Freunde bekommen.
3. Wofür geben Sie oder Ihre Freunde das Geld aus?
4. Sparen Sie oder Ihre Freunde das Geld? Warum (nicht)?
5. Wie könnten Sie oder Ihre Freunde zu mehr Geld kommen? (z.B. Schülerjobs)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: